

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования города Сарапула**

**МБОУ "СОШ № 25"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ПОУ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогический совет**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

Гоголева Ю.И.

Протокол №1 от «28» 08  
2024 г.

Ханова А.И.

Протокол №11 от «29» 08  
2024 г.

Теплякова Е.Ю.

Приказ № 104/1-ОД от «29»  
08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультатива «Край родниковый»  
для обучающихся 1-4 классов**

**г.Сарапул 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса краеведческого направления «Край родниковый» с углубленным изучением отдельных предметов, занимающегося по УМК «Школа России».

Данная программа разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с учётом планируемых результатов начального общего образования;
- с программой формирования универсальных учебных действий у обучающихся, отражённых в Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №25» с углублённым изучением отдельных предметов;
- образовательной программы учебного предмета «Край родниковый» для образовательных учреждений Удмуртской Республики 2-4 классы Борлуковой Н.В, Волковой ГС.- Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011.
- с возможностями УМК «Школа России»;
- с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

**Целью** программы является воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

Планируемые результаты изучения курса «Край родниковый».

Личностные результаты:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности

природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры,

истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем

мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного

поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и

социальной среде;

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в

ее современной жизни;

- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре

России;

- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных

свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного

отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно

зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире

и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

### 3. Содержание учебного предмета, курса

Содержание программы «Краеведение» отражает системный историко-этнокультурный

подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития

учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Природа моего края

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России.

Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы.

Особенности

географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города

Ижевска (ландшафт, климат). Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов.

Восстановление

численности редких животных и растений. Красная книга Удмуртии.

История края

История происхождения имён и фамилий. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов З.А.С.Москвин. А.Ф.Дерябин – основатель города. Первые ижевские поселенцы.

Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта. Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.

Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

«Почему языки такие разные?»

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки?

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии.

История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства.

Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого?

Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения.

Народные игры и общение.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Понятие «семья». взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции.

Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности.

Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре.

Исторический

опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов  
о традиционных духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиция  
соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.  
Я исследователь  
Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме  
«История моей семьи».  
Разделы «Культура и традиции народов», «Почему языки такие разные?» и  
«Межэтническое общение» рассматриваются на историко-этнографическом  
материале тех народов, представители которых обучаются в данной школе, также возможно вести  
речь и о других народах, которые проживают в данном населённом пункте, в Удмуртии.

## Содержание учебного предмета

### Введение

Введение. Что изучает краеведение?

#### **Мой край на карте Родины**

Территория и географическое положение Удмуртии.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.

Города Удмуртии.

Водоёмы нашего края.

Наши соседи.

Экскурсия в библиотеку.

Творческая работа «Загадочный мир названий».

#### **Природа нашего края**

Климат Удмуртии.

Растительный мир нашего края.

Лекарственные растения.

Животный мир нашего края.

Экология.

Красная книга.

Памятники природы Удмуртии.

Заповедники и национальные парки Республики.

Экскурсия в краеведческий музей.

Творческая работа «Природа нашего края».

### **Удмуртия – наш общий дом**

Народы нашей республики

Традиции удмуртского народа

Легенды и предания удмуртов

Обычаи и традиции соседской взаимопомощи

Экскурсия в краеведческий музей

Творческая работа «Старая фотография рассказала...»

### **Наша республика богата талантами**

Удмуртская литература

Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество.

Художественное и музыкальное творчество.

Физкультура и спорт.

Средства массовой информации нашей республики.

Наша республика в годы ВОВ

Земляки, прославившие наш край.

Творческая работа «Расскажи о своем герое».

Итоговый урок.

### **Учебно – тематический план**

№	Тема ( название раздела)	Количество часов
1	Введение	1
2	Мой край на карте Родины	7
3	Природа нашего края	10
4	Удмуртия – наш общий дом	6
5	Наша республика богата талантами	10
Итого:		34

**Тематическое планирование по факультативному курсу «Мой родной край».**

<b>№</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Тема</b>
<b>Введение (1 ч.)</b>		
1	1	Введение. Что изучает краеведение?
<b>Мой край на карте Родины (7 ч.)</b>		
2	1	Территория и географическое положение Удмуртии.
3	1	Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.
4	1	Города Удмуртии
5	1	Водоёмы нашего края
6	1	Наши соседи
7	1	Экскурсия в библиотеку
8	1	Творческая работа «Загадочный мир названий».
<b>Природа нашего края (10 ч.)</b>		
9	1	Климат Удмуртии.
10	1	Растительный мир нашего края.
11	1	Лекарственные растения
12	1	Животный мир нашего края
13	1	Экология
14	1	Красная книга
15	1	Памятники природы Удмуртии.
16	1	Заповедники и национальные парки Республики
17	1	Экскурсия в краеведческий музей
18	1	Творческая работа «Природа нашего края»
<b>Удмуртия – наш общий дом (6 ч.)</b>		
19	1	Народы нашей республики
20	1	Традиции удмуртского народа
21	1	Легенды и предания удмуртов
22	1	Обычаи и традиции соседской взаимопомощи
23	1	Экскурсия в краеведческий музей
24	1	Творческая работа «Старая фотография рассказала...»



**Наша республика богата талантами (10 ч. )**

25		Удмуртская литература
26		Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество.
27		Художественное и музыкальное творчество.
28		Физкультура и спорт.
29		Средства массовой информации нашей республики.
30		Наша республика в годы ВОВ
31		Экскурсия в музей
32		Земляки, прославившие наш край.
33		Творческая работа «Расскажи о своем герое».
34		Итоговый урок.