

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования
МО «Город Сарапул»

ОБРАЗОВАНИЯ
г. САРАПУЛА

/ В.А.Красноперов

01.04.2024

СОГЛАСОВАНА

Совет школы МБОУ СОШ № 25

(протокол от 29.03.2024 № 2)

Е.А.Сальникова

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 25

от 01.04.2024 № 51/1-ОД

Е.А.Сальникова

Программа развития МБОУ СОШ № 25 на 2024–2027 годы

2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
Сведения о	Ответственные: Соколова Фаина Анатольевна, директор

разработчиках	МБОУ «СОШ № 25» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ № 25» № 3/1 от 11.01.2024
Цели программы развития	Повышение эффективности образовательного процесса, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие положение о ВСОКО с учетом критериев и показателей самодиагностики «ШМП». 2. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. 2. Расширить образовательные возможности для учащихся через вариативность образовательных программ дополнительного образования. 3. Усовершенствовать систему электронного обучения с целью повышения эффективности использования образовательной платформы Сферум, ФГИС «Моя школа». 4. Оптимизировать работу с кадрами и продолжить работу по наставничеству среди педагогических работников.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования. 2. Творчество. Здоровье. Воспитание. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Образовательная среда. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Учитель. Школьная команда. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «СОШ № 25».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ № 25».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «СОШ № 25» (далее – школа, организация) создана в апреле 1976 года на основании постановления администрации города Сарапула.

Школа расположена по адресу: Удмуртская Республика, г.Сарапул, 5-ый Зеленый проезд, 5. Телефон: 8(34147)49-492 Электронный адрес: shkola25@sarap-obr.udmr.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1976 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 620 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 11 кружками и секциями.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и неполных семей:

- 2021 год - 27% от общего числа семей;
- 2022 год - 29% от общего числа семей;
- 2023 год - 33% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В районе расположен МБДОУ д/с № 1, МБДОУ НОШ Северный, КЦ Северный, спортивный комплекс ФК Западный.

Сотрудничество со спортивным комплексом и КЦ Северный позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной и творческой деятельности.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 40 человек. Из них 25 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 12– непедагогические работники.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: творческой, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации. С 2016 года в школе реализуется предпрофильное кадетское направление. На базе школы создана общественная организация «Федерация спортивного туризма города Сарапула», организация активно участвует в грантовых проектах. На начало 2024 года привлечено более 8 000 000 рублей. В 2023 году школа является площадкой федерального проекта «Код будущего», учащиеся 8-11 классов учатся работать с искусственным интеллектом, создавать мобильные приложения и онлайн-игры, анализировать данные. На курсах разбирают сложные задания и объясняют распространённые ошибки — это помогает подготовиться к ЕГЭ. На базе школы существует ШСП (школьная служба примирения), использование медиативных технологий способствует развитию навыков бесконфликтного общения.

Анализ текущего состояния и перспектив развития ШКОЛЫ.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	33 (средний уровень)	Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
2	Воспитание	21 высокий	Программы по краеведению (1) и школьному туризму (2 штуки) разработаны и реализуются
3	Здоровье	21 высокий	Программы в ШСК разработаны и реализуются по 10 видам
4	Творчество	24 средний	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям
5	Профорентация	12 высокий	Участие обучающихся в мероприятиях проекта Билет в будущее
6	Учитель. Школьная команда	22 средний	100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального

			образования
7	Школьный климат	18 высокий	Переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-логопед».
8	Образовательная среда	14 средний	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». ИКОП Сферум используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (80 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном	Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.	Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов.

	общем образовании.		
Сформирована система организации внеурочной деятельности	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Расширяется конкурентная среда
Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование мероприятий спортивно-оздоровительного характера. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Реализация модели «Школа полного дня»	Дефицит педагогов, способных организовать и направить внеурочную коллективную деятельность детей и подростков.
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения	Недостаточный уровень технической подготовки педагогических работников	Эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса, при использовании образовательной	Устаревшая материально-техническая база.

		платформы Сферум.	
Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Нет школьной маркетинговой стратегии	Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности.	Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги

Основные направления развития организации

1. Знание. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

2. Творчество. Здоровье. Воспитание. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Образовательная среда. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Учитель. Школьная команда. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Знание. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования					
1	Корректировка ООП при изменении ФОП	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	Август 2024	Типовое обновленное положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	
3	Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА.	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты	
4	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Август 2024	Акт внутреннего аудита	

5	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
6	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка	
2. Творчество. Здоровье. Воспитание. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Апрель-май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Образовательная среда. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры	Заместитель директора по УВР	Май 2024	План развития цифровой инфраструктуры	

	школы				
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	По мере необходимости	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	По мере необходимости	Акты приемки	
4.	Назначение администратора для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.	Директор	01.04.2024	Назначен администратор	...
5	Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.	Администратор, курирующий деятельность школы на платформе Сферум	Апрель 2024	Информационно-коммуникативная деятельность школы переведена на платформу Сферум.	
6	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	Заместитель директора по НМР	Апрель, май 2024	Организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	

7	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.	Заместитель директора по НМР и заместитель директора по УВР	По графику, 2024-2025 учебный год	Демонстрация опыта педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум	
8	Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	Заместитель директора по НМР и заместитель директора по УВР	По мере необходимости	ИКОП Сферум используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	
4. Учитель. Школьная команда. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.					
1	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Директор	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
2	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	2024	Приказ	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Знание. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Творчество. Здоровье. Воспитание. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p>	<p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>
<p>Образовательная среда. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</p>	<p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>