

Управление образования города Сарапула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ
В ЛЕННЫЙ ПЕРИОД
НА БАЗЕ МБОУ «СОШ № 25»
«ЕРАЛАШ»**

Авторы:

Гоголева Юлия Ивановна (начальник ДОЛ, учитель начальных классов);
Шастина Галина Александровна (старший воспитатель, учитель русского языка и литературы).

г. Сарапул, 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1 Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Модуль «Будущее России»	12
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	13
2.3. Модуль «Отрядная работа»	13
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	15
2.5. Модуль «Самоуправление»	15
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	16
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	18
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	19
2.11. Модуль «Работа с родителями»	19
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	20
2.13. Модуль «Профориентация»	20
Раздел III. Календарный план воспитательной работы	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «СОШ№25» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь); относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных,

культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**

- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;**

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Традиционно смена пройдет под девизом:

«Сколько у солнца ярких лучей, столько у нас забот и затей!»

Вся воспитательная деятельность делится на блоки: «Актерское мастерство» (знакомство детей с миром кино), «Фабрика звезд» (открытие смены Кастинг) «Сам себе режиссер» (участие детей в мероприятиях, связанных с миром киноиндустрии) «Круто ты попал на ТВ» (подведение итогов лагерной смены).

Все блоки взаимосвязаны, дополняют друг друга, хотя и имеют свою воспитательно-образовательную ценность, цель и специфику.

Программа смены включает в себя лагерные и отрядные дела, занятия в творческих мастерских, спортивно – оздоровительные мероприятия, экскурсионные поездки, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Сюжет смены заключается в создании фильма о жизни детей в лагере.

Каждый отряд – отдельная киностудия, которая утверждает свою символику, выпускает отрядный листок в виде киноленты, где серия – это один день, прожитый в летнем лагере. В конце лагерной смены пройдет кинофестиваль, на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях.

Номинации могут быть самые разные: за лучший фильм (отрядный листок), за лучший отрядный уголок, за лучшую женскую или мужскую роль, самому активному жителю лагеря «Ералаш»

Вся информация об условиях участия в том, или ином деле будет представлена на информационном стенде и на страничке на сайте школы. Стенд выполняется также в виде киноленты, где каждый день - это отдельная серия из жизни лагеря.

Киностудия, наиболее удачно снявшая одну из серий (победившая в общелагерном деле), получает переходящий кубок в форме «**солнца**», девиз которого: «Сколько у солнца ярких лучей, столько у нас забот и затей!», и красочно оформляет снятую серию на информационном стенде, в зависимости от темы дня. Киностудия (отряд), снявшая наибольшее количество серий (победившая в общелагерном деле) и творчески подошедшая к снятию фильма, на закрытии лагерной смены получает главную кинопремию «**Березовую ветвь**». Отследить эту работу можно будет, также на информационном стенде, где каждый кадр отдельной киностудии будет отмечен символикой этой киностудии. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной киностудией (отрядом).

Рядом с кинолентой на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди, гимн лагеря «Ералаш», режим съёмок, сценарий.

Каждый работник лагеря от начальника до актера должен соблюдать Законы и Заповеди.

Данный отбор позволит реализовать два важных момента:

1. дать возможность каждому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
2. определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которых в конце смены можно назвать победителями.

Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной

борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Изначально, все участники Программы делятся на 5 киностудий (отрядов). Деятельность каждого отряда, сопровождают два воспитателя – учителя МБОУ «СОШ №25». По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут получать информацию из истории возникновения той или иной киностудии, которой будет посвящен каждый день лагерной смены (развитие кругозора). Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

День Российского движения и молодежи

День «Орлят России»

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

***Режим дня
работы летнего оздоровительного лагеря
«ЕРАЛАШ»»***

08.30-09.00 – прием детей

09.00-09.15- утренняя линейка

09.15-09.30- зарядка

09.30-10.00 – завтрак

10.00-13.00- экскурсии, просмотр фильмов, игры, праздники, тематические мероприятия, интеллектуальные занятия и викторины, квест- игры.

13.00-13.30- обед

13.30-14.15- конкурсы, подвижные игры, отрядные дела

14.15-14.30- вечерняя линейка – подведение итогов дня, минутки по ПДД.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Модуль
1	<p align="center">1 серия «Мира и добра»</p> <p>1. Организационная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Я воспитанник ДОЛ»; • принятие правил поведения в лагере; • создание отрядов (киностудий); ребята делятся на группы по собственному желанию или по жребию; • выборы командиров. <p>2. Операция «УЮТ» - обустройство и оформление отрядов.</p> <p>3. Игры на знакомство;</p> <p>4. Посещение кинотеатра «КБ Центр»;</p> <p>5. Минутка по ПДД.</p>	01.06.	Галанова Е.И. Гоголева Ю.И. Воспитатели	самоуправление; работа с родителями; отрядная работа; работа с воспитателями; Будущее России.
2	<p align="center">2 серия «Давайте, познакомимся!?!»</p> <p>1. Минутка здоровья «Жить со спортом веселей!»</p> <p>2. Медицинский осмотр;</p> <p>3. Оформление игровых комнат;</p> <p>4. Игровая программа «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»;</p> <p>5. Подготовка к открытию лагеря - обустройство и оформление отрядов (отрядные дела). Создание флага и герба своего отряда;</p> <p>6. Минутка ПДД</p>	02.06.	Галанова Е.И. Шастина Г.А. Воспитатели	самоуправление; отрядная работа; работа с воспитателями; безопасность; эстетическая среда; КТД; профорентация;
3	<p align="center">3 серия «Кастинг»</p> <p>1. «Разговор о важном»</p> <p>2. Открытие смены «Кастинг». Праздничная линейка;</p> <p>3. Представление отрядов;</p> <p>4. Просмотр видеоролика «Экология и мы»;</p> <p>5. Игра «Наша съёмочная группа родилась, с днём рождения!»</p> <p>6. Театральная студия «Аленький цветочек» г. Ижевск Спектакль «День рождения Бабы Яги»+ шоу с элементами химии;</p> <p>7. Минутки ПДД</p>	05.06.	Галанова Е.И. Шастина Г.А. Воспитатели	отрядная работа; безопасность; эстетическая среда; КТД; профорентация; Будущее России; ЗОЖ.
4	<p align="center">4 серия «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>1. Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>2. Познавательная-игровая программа «В гости к А.С. Пушкину» ЦБ им. Н.К. Крупской;</p> <p>3. Конкурс актёрского мастерства «Киностудия, которую построим мы»;</p> <p>4. Конкурс «видеоклипов»;</p> <p>5. Беседа по правилам поведения в кинотеатре (театре);</p> <p>6. Минутка по ПДД</p>	06.06.	Галанова Е.И. Шастина Г.А. Воспитатели	отрядная работа; безопасность; ключевые дела; КТД; профорентация; Профилактика; Экскурсия. Будущее России;

5	<p>5 серия «ЗОЖ!», «ЗОЖ!», «ЗОЖ!»</p> <p>1. Минутка здоровья «Как питаться правильно»;</p> <p>2. Игра «Карнавал здоровья»;</p> <p>3. Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты»;</p> <p>4. Веселые старты «Нет вредным привычкам»;</p> <p>5. Посещение ДЦ «Северный»; мастер – класс по лепке фигурок зверей;</p> <p>6. Минутка по ПДД</p>	07.06.	Галанова Е.И. Гоголева Ю.И. Воспитатели	ЗОЖ; КТД; Профилактика и безопасность; Предметно-эстетическая среда.
6	<p>6 серия «Трюковое ассорти»</p> <p>1. Минутки здоровья «Берегите глаза»;</p> <p>2. КТД – Ромашка (творческие конкурсы);</p> <p>4. Конкурс-викторина «Эти загадочные знаки»;</p> <p>5. ДЦ «Северный» игровая программа «ТИК-ТОК» «Забавная дискотека».</p> <p>6. Минутка по ПДД.</p>	08.06.	Шастина Г.А. Галанова Е.И. Гоголева Ю.И.	Профилактика и безопасность; КТД; отрядная работа.
7	<p>7 серия «Игровая»</p> <p>1. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»;</p> <p>2. Посещение КБ «Центр» просмотр фильма «Король Львенок»;</p> <p>3. Игра по станциям «Пароль»;</p> <p>4. Игра «Зелёная пятка»;</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	09.06.	Галанова Е.И. Шастина Г.А. Воспитатели	Профилактика и безопасность; Экскурсия; Ключевые дела.
8	<p>8 серия «Моя Родина – Россия!»</p> <p>1. Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки».</p> <p>2. Игра снимаем кино: «Мы были первыми!»</p> <p>3. «Я живу в России» - стенгазета</p> <p>4. Праздник «Русской березки»</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	10.06.	Галанова Е.И. Шастина Г.А. Воспитатели	Будущее России; Эстетическая среда;
9	<p>9 серия «Познай себя»</p> <p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>2. Викторина «Раз поход, два поход»;</p> <p>3. Посещение Библиотеки им. Н.К. Крупской; познавательная - развлекательная игра «Моя Родина – Россия»;</p> <p>4. Игры на свежем воздухе;</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	13.06.	Чепкасов Н.И. Галанова Е.И. Гоголева Ю.И.	Профилактика; Экскурсии; Будущее России; ЗОЖ.
10	<p>10 серия «Музыкальная»</p> <p>1. Минутки здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. Посещение ДК «ЗИО», концертная программа «Арсенал - Бенд»;</p> <p>3. Ярмарка - Способы использования ненужных вещей;</p> <p>4. Игра «Угадай мелодию»;</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	14.06.	Галанова Е.И. Воспитатели Г.А.Шастина	Профилактика; Безопасность; Самоуправление; Дополнительное образование.

11	<p>11 серия «Моя – безопасность!» »</p> <p>1. Минутки здоровья «Оказание первой помощи».</p> <p>2. Встреча с представителями МЧС (мастер – класс);</p> <p>3. Конкурс Агитбригад (комплексная безопасность);</p> <p>4. Фото-отчет (плакаты, поделки, буклеты, коллаж)</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	15.06	Галанова Е.И. Шастина Г.А. Воспитатели	Профилактика и безопасность; Предметно-эстетическая среда.
12	<p>12 серия « Доброта спасет мир!»»</p> <p>1. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</p> <p>2. Посещение кинотеатра «Иллюзион», просмотр фильма.</p> <p>3. Эстафета Добра «От сердца к сердцу»;</p> <p>4. Мастер- класс по изготовлению открыток - улыбок;</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	16.06.	Гоголева Ю.И. Галанова Е.И. Воспитатели	Ключевые мероприятия; КТД; Эстетическая среда; Экскурсия.
13	<p>13 серия «О, спорт! Ты – жизнь!»</p> <p>1. Минутки здоровья «Зелёная аптека».</p> <p>2. Разговор о важном!</p> <p>3. «Малая спартакиада»;</p> <p>4. Спортивная программа «Большие прыгалки»;</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	19.06.	Галанова Е.И. Чепкасов Н.И. Воспитатели	ЗОЖ; Отрядная работа.
14	<p>14 серия «Вода, вода – кругом вода»</p> <p>1. Минутки здоровья. Беседа «Как ухаживать за кожей лица, рук».</p> <p>2. День Нептуна;</p> <p>3. «Морской бой» соревнования между отрядами;</p> <p>4. Игровая программа «Чистота - залог здоровья!»</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	20.06.	Галанова Е.И. Воспитатели Ю.И.Гоголева	КТД; Ключевые мероприятия; Профилактика и безопасность.
15	<p>15 серия « Интеллектуальная»</p> <p>1. Минутки здоровья «Здоровые привычки».</p> <p>2. Театральная студия «Аленький цветочек» г. Ижевск ; спектакль «За день до войны!»</p> <p>3. Мастер – класс по изготовлению «Голубь мира»; ДЦ «Северный»</p> <p>4. Игра «Умники и умницы».</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	21.06.	Гоголева Ю.И. Галанова Е.И. Воспитатели	Эстетическая среда; Отрядная работа; Профорентация.
16	<p>16 серия «Мы – помним, мы – гордимся!»</p> <p>1. Минутки здоровья «Как снять усталость ног».</p> <p>2. Митинг у памятника (возложение цветов) ДЦ «Северный»;</p> <p>3. Конкурс чтецов « Под мирным небом»;</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя мечта»;</p> <p>5. Конкурс плакатов и стенгазет «Я рисую мир!»</p> <p>6. Минутка по ПДД</p>	22.06.	Галанова Е.И. Шастина Г.А. Воспитатели	Будущее России; Эстетическая среда; Самоуправление;

17	<p>17 серия «Фильм, Фильм, Фильм!»</p> <p>1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>2. Фабрика звёзд» (караоке песни из к/фильмов);</p> <p>3. ДЦКБ «Центр» Просмотр мультипликационного фильма.</p> <p>4. Спортивные игры на стадионе;</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	23.06.	Шастина Г.А. Галанова Е.И. Воспитатели	Экскурсия; Профилактика и безопасность; ЗОЖ.
18	<p>18 серия «Именины»</p> <p>1. Минутки здоровья «До чего могут довести шалости».</p> <p>2. Разговор о важном;</p> <p>3. Подготовка подарков – сюрпризов;</p> <p>4. Интерактивная игра «День рождения – только раз в году!»</p> <p>5. Мини-концерт «С днем рождения!»</p> <p>6. Минутка по ПДД</p>	26.06.	Шастина Г.А. Галанова Е.И. Воспитатели	Профилактика и безопасность; КТД; Ключевые мероприятия лагеря.
19	<p>19 серия «Театр, Музыка, Кино»</p> <p>1. Минутки здоровья «Книги о здоровье».</p> <p>2. Театральная студия «Аленький цветочек» г. Ижевск (спектакль)</p> <p>3. Мастер - класс по изготовлению «Слаймы», «Магниты»</p> <p>4. Подготовка к закрытию лагеря</p> <p>5. Минутка по ПДД</p>	27.06.	Гоголева Ю.И. Галанова Е.И. Воспитатели	Ключевые отрядные дела; КТД; Эстетическая среда; дополнительное образование.
20	<p>20 серия «Звездная»</p> <p>1. Минутки здоровья «Вода – это жизнь!».</p> <p>2. Конкурс «Минута славы!»</p> <p>3. «18 Регион» г. Ижевск; развлекательная программа «Бабл – диско» + шоу мыльных пузырей;</p> <p>4. Медосмотр</p> <p>5. Уборка прилегающей территории лагеря;</p> <p>6. Минутка по ПДД</p>	28.06.	Галанова Е.И. Шастина Г.А. Воспитатели	ЗОЖ; Предметно-эстетическая среда; Профориентация.
21	<p>серия 21 «Ералаш»</p> <p>1. Минутки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>2. Закрытие лагеря, игра: «Остров прощания»;</p> <p>3. Отчетный концерт – закрытие «Круто ты попал на ТВ» (итоги, награждения, просмотр фильма каждой киностудии)</p> <p>6. Итоговая линейка.</p> <p>7. Минутка по ПДД</p>	29.06.	Галанова Е.И. Гоголева Ю.И. Шастина Г.А. Воспитатели	КТД; Самоуправление; Работа с вожатыми; Работа с родителями.