

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

г. Сарапул

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 25»

_____ / Ф.А.Соколова/

Приказ № 77- ОД от 30.08.2022

Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики

(название учебной дисциплины)

для 4 «А» и 4 «Б» класса

Составитель: Гоголева Юлия Ивановна

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт Начального общего образования
3. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год.
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 25»;
5. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №25»
6. Примерные программы по ОРКСЭ в 4 классе.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» А.Л. Беглова, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов (Просвещение, 2010)

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России,

общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

культур Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Тема урока	Кол во часов	Основные виды деятельности учащихся	Методы и формы контроля
1.	Россия – наша родина	1	Беседа, работа с текстом и иллюстрациями	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> »
2.	Культура и религия.	1	Урок изучения нового материала, учащиеся изучают связь религии с культурой, работа с текстом и иллюстрациями	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия</i> »
3.	Культура и религия.	1	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка творческой беседы с членами семьи	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия, христианство, православие</i> »
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
7.	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран	1	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
8.	Хранители предания в религиях мир	1	Установление взаимосвязи между религиозной культурой и	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к

			поведением людей	уроку
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	1	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	Подготовка рассказа на тему	Самостоятельная работа
11	Человек в религиозных традициях мира	1	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации	Творческая работа «Продолжить предложение «Молитва – это...». Заполнение таблицы
12.	Священные сооружения.	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы
13.	Священные сооружения	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы
14.	Искусство в религиозной культуре	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
15.	Искусство в религиозной культуре	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
16.	Творческие работы учащихся	1	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.
17.	Презентация творческих работ	1	Защита творческих работ	Презентации творческих работ
18.	История религии России	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку

19.	Религии России	1		
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
21.		1		
22.	Паломничества и святыни	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	
23.	Праздники и календари	1	Самостоятельная работа с источниками информации	Самостоятельная работа
24.	Праздники и календари	1	Групповая исследовательская работа	Исследование
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	Групповая работа с источниками информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Беседа.	
28.	Семья	1	Беседа, комментированное чтение	Мини - сочинение
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	Беседа, комментированное чтение	
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Беседа	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, Отечество, патриотизм, народ.
31.	Подготовка творческих проектов.	1	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.
32.		1		

33.	Презентации творческих проектов	1	Защита творческих работ	Презентации творческих работ
34.		1		

Тематическое планирование.

Тематическое планирование по «ОРКСЭ» для 4 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание, Привлечение родителей	Форма организации учебного занятия
1.	Россия – наша родина	Рассказать членам семьи об известных людях. Придумать вопросы для интервью с известным человеком	Беседа, работа с текстом и иллюстрациями
2.	Культура и религия.	Фотографии и изображения священных книг разных религий	Урок изучения нового материала, учащиеся изучают связь религии с культурой, работа с текстом и иллюстрациями
3.	Культура и религия.	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка творческой беседы с членами семьи
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	Прочитать статью из пособия, составить план	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом Применение ЭОР
7.	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран		Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом
8.	Хранители предания в религиях мир	Рассказать членам семьи и друзьям о мировых религиях.	Установление взаимосвязи между религиозной культурой и поведением людей
9.	Добро и зло. Возникновение	Подготовить рассказ с примерами из истории	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации

	зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	представлений человека о добре и зле.	
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»	Подготовка рассказа на тему
11	Человек в религиозных традициях мира	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке ... культура »	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации Применение ЭОР
12.	Священные сооружения.	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации
13.	Священные сооружения	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации Применение ЭОР
14.	Искусство в религиозной культуре	Составить план ответа на тему «Искусство в религиозной культуре ...»	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
15.	Искусство в религиозной культуре	Подготовить рассказ «Мои впечатления от ...»	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Применение ЭОР
16.	Творческие работы учащихся	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания
17.	Презентация творческих работ		Защита творческих работ Применение ЭОР
18.	История религии России		Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
19.	Религии России	Подготовить устный рассказ о вкладе в историю страны людей разных религий	Применение ЭОР
20.	Религиозные ритуалы.	Подготовить сообщение об обрядах	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным

	Обычаи о обряды.		материалом.
21.		Вопросы с.57	Применение ЭОР
22.	Паломничества и святыни	Вопросы с.61	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
23.	Праздники и календари	Сообщение о традиционных религиозных праздниках по группам	Самостоятельная работа с источниками информации
24.	Праздники и календари		Групповая исследовательская работа
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Эссе	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		Групповая работа с источниками информации
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Эссе	Беседа.
28.	Семья	Мини - сочинение	Беседа, комментированное чтение
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	Сочинение	Беседа, комментированное чтение
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	Подготовить сообщение об одной из конфессий.	Беседа Применение ЭОР
31.	Подготовка творческих проектов.	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания
32.			
33.	Презентации творческих проектов		Защита творческих работ
34.	проектов		

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту