

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

г. Сарапул

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 25»

\_\_\_\_\_ / Ф.А.Соколова/

Приказ № 77- ОД от 30.08.2022

## **Рабочая программа**

### ***по основам религиозных культур и светской этики***

(название учебной дисциплины)

для 4 «А» и 4 «Б» класса

Составитель: Гоголева Юлия Ивановна

2022 - 2023 учебный год

## **Пояснительная записка.**

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:**

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт Начального общего образования
3. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год.
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 25»;
5. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «СОШ №25»
6. Примерные программы по ОРКСЭ в 4 классе.

**Рабочая программа** разработана на основе авторской программы курса ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» А.Л. Беглова, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов (Просвещение, 2010)

### **Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»**

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

#### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России,

общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**культур Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание учебного предмета.**

№ п/п	Тема урока	Кол во часов	Основные виды деятельности учащихся	Методы и формы контроля
1.	Россия – наша родина	1	Беседа, работа с текстом и иллюстрациями	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> »
2.	Культура и религия.	1	Урок изучения нового материала, учащиеся изучают связь религии с культурой, работа с текстом и иллюстрациями	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия</i> »
3.	Культура и религия.	1	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка творческой беседы с членами семьи	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия, христианство, православие</i> »
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	Урок актуализации знаний.  Беседа, работа с текстом	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
7.	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран	1	Урок актуализации знаний.  Беседа, работа с текстом	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
8.	Хранители предания в религиях мир	1	Установление взаимосвязи между религиозной культурой и	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к

			поведением людей	уроку
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	1	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	Подготовка рассказа на тему	Самостоятельная работа
11	Человек в религиозных традициях мира	1	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации	Творческая работа «Продолжить предложение «Молитва – это...». Заполнение таблицы
12.	Священные сооружения.	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы
13.	Священные сооружения	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы
14.	Искусство в религиозной культуре	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
15.	Искусство в религиозной культуре	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
16.	Творческие работы учащихся	1	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.
17.	Презентация творческих работ	1	Защита творческих работ	Презентации творческих работ
18.	История религии России	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку

19.	Религии России	1		
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
21.		1		
22.	Паломничества и святыни	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	
23.	Праздники и календари	1	Самостоятельная работа с источниками информации	Самостоятельная работа
24.	Праздники и календари	1	Групповая исследовательская работа	Исследование
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	Групповая работа с источниками информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Беседа.	
28.	Семья	1	Беседа, комментированное чтение	Мини - сочинение
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	Беседа, комментированное чтение	
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Беседа	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, Отечество, патриотизм, народ.
31.	Подготовка творческих проектов.	1	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.
32.		1		

33.	Презентации творческих проектов	1	Защита творческих работ	Презентации творческих работ
34.		1		

### Тематическое планирование.

Тематическое планирование по «ОРКСЭ» для 4 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание, Привлечение родителей	Форма организации учебного занятия
1.	Россия – наша родина	Рассказать членам семьи об известных людях. Придумать вопросы для интервью с известным человеком	Беседа, работа с текстом и иллюстрациями
2.	Культура и религия.	Фотографии и изображения священных книг разных религий	Урок изучения нового материала, учащиеся изучают связь религии с культурой, работа с текстом и иллюстрациями
3.	Культура и религия.	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка творческой беседы с членами семьи
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	Прочитать статью из пособия, составить план	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом Применение ЭОР
7.	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран		Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом
8.	Хранители предания в религиях мир	Рассказать членам семьи и друзьям о мировых религиях.	Установление взаимосвязи между религиозной культурой и поведением людей
9.	Добро и зло. Возникновение	Подготовить рассказ с примерами из истории	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации

	зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	представлений человека о добре и зле.	
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»	Подготовка рассказа на тему
11	Человек в религиозных традициях мира	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке ... культура »	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации  Применение ЭОР
12.	Священные сооружения.	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации
13.	Священные сооружения	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации  Применение ЭОР
14.	Искусство в религиозной культуре	Составить план ответа на тему «Искусство в религиозной культуре ...»	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
15.	Искусство в религиозной культуре	Подготовить рассказ «Мои впечатления от ...»	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.  Применение ЭОР
16.	Творческие работы учащихся	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания
17.	Презентация творческих работ		Защита творческих работ  Применение ЭОР
18.	История религии России		Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
19.	Религии России	Подготовить устный рассказ о вкладе в историю страны людей разных религий	Применение ЭОР
20.	Религиозные ритуалы.	Подготовить сообщение об обрядах	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным

	Обычаи о обряды.		материалом.
21.		Вопросы с.57	Применение ЭОР
22.	Паломничества и святыни	Вопросы с.61	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
23.	Праздники и календари	Сообщение о традиционных религиозных праздниках по группам	Самостоятельная работа с источниками информации
24.	Праздники и календари		Групповая исследовательская работа
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Эссе	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		Групповая работа с источниками информации
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Эссе	Беседа.
28.	Семья	Мини - сочинение	Беседа, комментированное чтение
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	Сочинение	Беседа, комментированное чтение
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	Подготовить сообщение об одной из конфессий.	Беседа Применение ЭОР
31.	Подготовка творческих проектов.	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания
32.			
33.	Презентации творческих проектов		Защита творческих работ
34.	проектов		

**Лист корректировки рабочей программы.**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>