

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Сарапул

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 10
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 25»
_____/ Ф.А.Соколова/
Приказ № 77-ОД от 30.08.2022

Рабочая программа

Основы духовно-нравственной культуры народов России
(название учебной дисциплины)

для 5-х классов

Составитель: Глухова Н.Л.

Пояснительная записка

Рабочая программа по *Основам духовно – нравственной культуры народов России (модуль «Основы религиозных культур народов России»)* для 5 класса разработана на основе:

- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, на основе Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632. Не противоречит федеральным законам №124 « Основные гарантии ...» и №125 «О свободе и совести и о религиозных объединениях».
- ✓ Примерной программой курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», 5 класс, автор – составитель К.А.Кочегаров; М. Русское слово, 2012 г
- ✓ Рабочей программой к учебнику А. Н. Сахарова «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (модуль «Основы религиозных культур народов России»), 5 класс, автор – составитель С. В. Агафонов; М. Русское слово, 2012 г
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

Цели курса:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ овладение основами норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Основные задачи курса:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится

к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, к их культуре и традициям.

Место предмета в базисном учебном плане.

В учебном плане МБОУ «СОШ № 25» на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится в 5-м классе в общем объеме 34 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик

Знать/понимать:

Основные понятия религиозных культур

Историю возникновения религиозных культур

Историю развития различных религиозных культур в истории России

Особенности и традиции религий

Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

Описывать различные явления религиозных традиций и культур

Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей

Излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества

Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры

Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий

Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение

Готовить сообщения по выбранным темам.

Темы проектов:

1. Быт и традиции моей семьи. 2. Дом и семья в православии. 3. Дом и семья в исламе. 4. Что значит мужество? 5. Этикет. 6. Самовоспитание. Нужно ли оно? 7. Я-гражданин России! 8. Праздники народов России.

Контрольно-измерительные материалы

Входящий контроль (ур. 1)

Как ты объяснишь слова *патриот, Отечество, Родина*?

О ком из известных людей ты хотел бы рассказать членам своей семьи и друзьям? Почему?

Как вы понимаете слово *светский*? Как вы думаете, что такое этика, вера, традиции?

Что вы можете рассказать о культуре и морали членам семьи и друзьям?

Итоговый контроль (ур. 17)

Вспомните, что такое мораль (в случае затруднений обратитесь к записанному в тетрадь определению).

Как вы думаете, как она возникла?

Всегда ли она существовала?

Как вы понимаете слова *материальная культура и духовная культура*?

Как вы объясните разницу между этими понятиями?

Каковы особенности морали как особого вида духовно-практической культуры?

Как ты думаешь, почему моральные нормы нигде не записаны?

Какой вклад вносишь ты в поддержание морали среди твоих друзей?

Каких людей вы называете добрыми, а каких – злыми?

Как ты думаешь, быть справедливым очень сложно? Обоснуй свой ответ

График контрольных работ в 5 классе

№п\п	Тема	Дата проведения	Цель работы
1	Входящий контроль (ур. 1)	Сентябрь	Выявить уровень начальных знаний по курсу
2	Итоговый контроль (ур. 17)	май	Выявить уровень знаний по курсу

Содержание учебного предмета.

№ раздела	Наименование раздела	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов	Количество практических работ*
				Проверочная работа
1	Введение. Изучаем курс «Основы религиозных культур»	Работа с книгой	1	
2	Православие в древней Руси	Установление причинно-следственных связей; объяснение явлений, процессов, связей; владение культурной традицией своего народа. Познавательное чтение.	9	
3	Религия и быт удмуртов	Формирование историко-географического образа Удмуртии; межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур.	10	

4	История ислама в России	Познавательное чтение. Моделирование ситуаций, требующих адекватного поведения (в гостях у мусульманской семьи).	5	
5	Появление и развитие иудаизма в России.	Познавательное чтение. Моделирование ситуаций, требующих адекватного поведения (в гостях у иудейской семьи).	4	
6	Появление и развитие буддизма в России	Установление причинно-следственных связей; объяснение явлений, процессов, связей; владение культурной традицией своего народа. Познавательное чтение. Моделирование ситуаций, требующих адекватного поведения (в гостях у буддийской семьи).	5	

Тематическое планирование по ОДНКНР для 5 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания».

№	Тема урока, элементы содержания	Кол-во часов	Тип урока	Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	Дата	
						По плану	По факту
1.	Введение в курс	1	Урок первичного изучения	Познакомить с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ним.	Развернутый ответ Рассказ		
2	Православие в Древней Руси	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний.	Обсуждение вопросов: «Что мы знаем о христианской вере? Когда Древняя Русь приняла христианство?» Анализ информации, представленной в текстах учебника.	рассказ		

3	Православие в Московской Руси	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний. Обобщающий	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, составление плана, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи			
4	Православие при царях и императорах России	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Чтение и обсуждение текста учебника. Анализ информации. Составление опорной схемы.			
5	От Советской России до современности	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Анализ и сравнение РПЦ до и после СССР. Чтение и обсуждение текста учебника			
6	Православие в традициях русского народа	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Беседа с учащимися по вопросам: В вашей семье существуют традиции, ритуалы? Если да, то отличаются ли они религиозных? Чем? В чем особенности религиозных ритуалов и обрядов? Подготовка к беседе с членами семьи: о возникновении ритуалов и обрядов .			
7	Дом и семья в православии	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий: «красный угол», «Домострой»,			

				«мясоед», «Всероссийский день семьи, любви и верности». Моделирование ситуаций, требующих адекватного поведения (в доме православного христианина, на празднике семьи, любви и верности.			
8 – 9	Национальные праздники, одежда, традиции, храмы Удмуртии	2	Группова я	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа.			
10.	Этнография Удмуртов	1	Фронталь ная	Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей;			
11- 12	Хозяйство и материальная культура	2	Группова я	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.			
13 - 15	Хозяйственны й уклад	3	Группова я	Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение традиционных ценностей российского многонационального народа			
16- 17	Родовые отношения	2	Группова я	Уважительное отношение к культурным традициям удмуртов.			

18-19	Религиозное верование.	2	Групповая	Уважительное отношение к культурным традициям удмуртов.			
20	История ислама в России	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, составление плана, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		1	
21	Ислам в современной России	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Оценка информации, представленной рассказом учителя.			
22	Дом и семья в исламе	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний.	Чтение и обсуждение главной мысли текстов учебника. Составление плана пересказа текста. Конструирование выводов по теме.			
23-24	Духовная культура и искусство ислама	2	Групповая	Уважительное отношение к культурным традициям ислама.			
25	Появление и развитие иудаизма в России	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Чтение и обсуждение главной мысли текстов учебника. Составление плана пересказа текста. Конструирование выводов по теме.			
26	Иудаизм в СССР и современной России. культуре и традициях	1	Фронтальная	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий			

	еврейского народа			«Холокост». «Еврейский антифашистский комитет», «Конгресс еврейских религиозных организаций и объединений в России».			
27-28	Искусство иудаизма	2	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий: «законоучитель». «обряд выкупа первенца». Извлечение информации из различных знаковых системах. Фиксация информации в различных знаковых системах. Установление причинно-следственных связей; объяснение явлений, процессов связей; владение культурной традицией своего народа. Познавательное чтение.			
29	Появление и развитие буддизма в России	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Формирование историко-географического образа России; межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур.			
30	Буддизм в СССР и современной России	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «традиционная буддийская сангха			

				России», «Духовное управление буддистов России». Извлечение информации из различных знаковых систем. Фиксация информации в различных знаковых систем.			
31	Буддизм в культуре и традициях народов России.	1	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Чтение и обсуждение главной мысли текстов учебника. Составление плана пересказа текста. Конструирование выводов по теме.			
32-33	Искусство буддизма	2	Групповая	Уважительное отношение к культурным традициям буддизма.			
34	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторительно-обобщающий	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.			

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту