

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника

Ханова Анастасия Игоревна, учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника

Черемиских Ольга Валерьевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «30» августа 2023 г. по «31» августа 2024 г.

№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Срок	Отметка о выполнении
Август- сентябрь					
1	Время самоанализа	Пройти анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	30.08-01.09	
	Час общения "Расскажи о себе".	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		31.08	
2	Методическая консультация. Совместная работа.	Изучить ФГОС НОО, требования к составлению рабочих программ, календарно - тематического планирования в соответствии обновлённым ФГОС	Составление рабочих программ по преподаваемым предметам.	30.08-04.09	
3	Практикум.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога.	Оформление папки классного руководителя.	03.09	
Сентябрь					
4	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Работа по чек-листу	05.09-11.09	
5	Час общения "Расскажи о своих сильных"	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Участие в городских мероприятиях для молодых специалистов	10.09	

	сторонах".				
6	Офлайн-наставник «Прочитай-осознай-примени»	Изучение успешного опыта организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. План работы с родительским комитетом. Физиологические особенности учащихся с 1-4 класс.	Работа по чек-листу, разработка родительского собрания.	12.09-18.09	
7	Онлайн-консультация "Родительское собрание".	Подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность. Возможные трудности.	Родительское собрание на тему «Успешность обучения, пути достижения. Физиологические особенности первоклассников»	17.09	
8	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Заполнение карт Эффективности урока молодым специалистом	19.09-25.09	
9	Мастер-класс	Самоанализ урока наставником	Составление чек-листа по данной теме	24.09	
10	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор соответствующего метода и методического приема для реализации целей урока.	Работа по чек-листу.	26.09-02.10	
11	Час общения «Конкурсы педагогического мастерства»	Мозговой штурм. Обмен идеями.	Помощь в организации и проведении мастер-класса.	01.10	
Октябрь					
12	Посещение уроков молодого специалиста учителем наставником.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы молодого педагога	Заполнение карт эффективности урока учителем наставником	03.10-09.10	
13	Практикум	Составление технологической карты урока	Составление технологической карты открытого урока в рамках городского семинара.	08.10	

14	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников.	Работа по чек-листу. Применение одной из выбранных технологий на своих уроках.	10.10-16.10	
15	Час общения. Обмен мнениями	Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Обсуждение выбранных молодым учителем методов и приемов для открытого урока.	15.10	
16	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение руководства по подготовке и проведению успешного выступления.	Участие в городских мероприятиях в качестве наставляемого. Помощь в организации и проведении мастер-класса.	17.10-23.10	
17	Час общения «Особенности публичного выступления»	Выявление сильных сторон личности наставляемого, необходимых для публичного выступления.	Обсуждение и подбор темы мастер-класса в рамках городских мероприятий	22.10	
18	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания.	Работа по чек-листу. Разработка системы оценивания и самооценивания в условиях безотметочного обучения.	24.10-30.10	

Ноябрь

19	Интенсив. Ежедневные методические консультации.	Методические требования к современному уроку.	Подготовка к семинару "Преимущества в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации первоклассников"	31.10-06.11	
20	Онлайн-консультация	Организация дистанционного обучения в начальной школы. Онлайн платформы. Сферум.	Проведение пробного занятия с использованием платформы Сферум.	07.11-13.11	
21	Самообразование Обмен мнениями Кейс	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении читательской грамотности обучающихся	Реализовать план Мероприятий недели читательской грамотности	14.11-27.11	

Декабрь

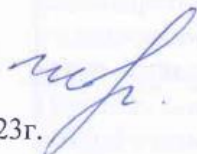
22	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении математической грамотности обучающихся	Реализовать план Мероприятий недели математической грамотности	28.11-04.12	
23	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени» Час общения по данной теме по запросу	Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету, знакомство с положениями городских конкурсов.	Выбор тем для участия в городском конкурсе Творческих проектов, Разработка шаблона оформления проектной работы.	05.12-11.12	
24	Онлайн-консультации	Внедрение элементов школьного самоуправления в классе	Осуществлять внеурочную деятельность через самоуправление в классе.	12.12-18.12	
25	Совместное решение кейсов	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Отработать умения принятия правильного решения в конфликтных ситуациях.	17.12	
26	Анкетирование. Час общения «Стратегия успеха»	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Корректировка плана по запросу.	19.12-25.12	
Январь					
27	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с теоретическими основами формирования креативного мышления. Творческие задания как средство формирования креативного мышления.	Работа по чек-листу. Составление банка заданий	09.01-15.01	

28	Час общения «Неделя креативного мышления»	Мозговой штурм. Обмен идеями.	Практикум применения заданий для развития креативного мышления	14.01	
29	Совместное дело.	Разработать мероприятия недели креативного мышления	Провести мероприятия Недели креативного мышления	16.01-22.01	
30	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Одаренные дети в младшей школе и особенности педагогической работы с ними.	Работа по чек-листу.	23.01-29.01	
Февраль					
31	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Составление банка заданий. Разработка программы работы с одаренными детьми.	30.01-05.02	
32	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении глобальных компетенций обучающихся	Реализовать план мероприятий недели глобальных компетенций	06.02-12.02	
33	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение типологии неуспевающих учащихся	Выявление потенциально неуспевающих детей в классе	13.02-19.02	
34	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Профилактика школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.	Составить план мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости.	20.02-26.02	
Март					
35	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий недели финансовой грамотности	27.02-05.03	
36	Консультация психолога и социального педагога.	Дети группы риска и их психологические особенности	Узнать психологические особенности детей группы риска.	06.03-12.03	
37	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении естественнонаучной грамотности обучающихся	Реализовать план Мероприятий недели начальных классов грамотности	13.03-19.03	

38	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить материалы по работе классного руководителя с "детьми группы риска"	Составить памятку по работе с "детьми группы риска"	20.03-26.03	
39	Интенсив	Обеспечение дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей.	27.03-02.04	
Апрель					
40	Собеседование	Подготовить выступление	Выступление на ПО учителей начальной школы МБОУ «СОШ №25»	03.04-09.04	
41	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Формирующее оценивание. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.	10.04-16.04	
42	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов	Составление банка заданий	17.04-23.04	
43	Практикум	Анализ контрольных работ, методы работы над ошибками.	Разработка чек-листа.	22.04	
44	Онлайн-консультация	Анализ профессиональной деятельности наставляемым.	Заполнение диагностической карты профессиональной деятельности молодым специалистом.	24.04-30.04	
Май					
45	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу. Применение выбранной технологии на своих уроках.	01.05-07.05	
46	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: разница понятий. Обучение детей с ОВЗ в школах: способы и особенности. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.	08.05-14.05	

47	Посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации. Изучение опыта работы.	Просмотреть опыт работы педагогов школы, с целью дальнейшего применения лучших практик	15.05-21.05	
48	Практикум	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.	Составление адаптированных рабочих программ.	22.05-28.05	
Июнь					
49	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	Составление личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	29.05-11.06	
50	Час общения «Совместная работа + и -»	Завершение работы по программе наставничества.		10.06	
Август					
51	Час общения «Совместная работа + и -»	Перспективное планирование	Коррекция личной карты самообразования в соответствии с приоритетными направлениями на 2023-2024 учебный год	31.08	

Подпись
наставника
«30» августа 2023г.



Подпись наставляемого
сотрудника
«30» августа 2023г.

